

الطبعة الثانية



إلى الذين وُلِد هذا الشّفرُعلى أيديهم ، فوصنعوا اللّبنة الأولى في معج عودة إلاسلام ، تعديّة ". ووفاء . . وذكري ..

بستم الله الرَّجان الرَّجيمُ

م ولا تعجل بالمشرآن من قبل إن يقصى اليك ويعيه .. وقل: من قبل إن يقصى اليك ويعيه .. وقل: مدد الله الخطيم

المنفدمة .. هذه مي مقدمة الطبعة الثالثة من كمّا ب السَّفرالاول الذي صدية الطبعة الاولى منه في اكتوبر عامره 194 م علما صدرت الطبعة الثَّاليه عنه في ما يو ١٩٧٦م الموافق جادى المُتَذه ١٩٧٦ه المنطالة صوور ثلاثين عاماً على بداية الفكة منعن إذ بعله ، في متناول القارئ الكريم ، منا السفر الجهلورية .. التَّارِينِي ، وهِوا ول كناب يصدره الجنهوريون ، فاخا نفعل ذلك لمكنه من أن سبن بعمن السمات الوئيسية التي السمت بها الفكرة الجمورية مسنة بدايتها ، وحتى يومن هذا .. ونكنفي في هذا المقام الراد بعن هذه السمات التي اشرنا إلها. أولاً: إن الفكرة الجمعورية قد كاست ، وعند بدايتها ، دعوة د دنية تقوم عنى أنَّ الإسلام هو طريق النَّاة للما لم أجع " .. تَاسًا: لقد كان لا فكردائمًا أكو الاحوار في توجيه مسار الحكة الهمورية .. وأية ذلك عريده الجنهوريين الشديد والدائر على المتسير الدقيق بين العيسائل والغامات واخساعهم كل نشئ مما يأتون وجدايدعون الفكر إلعر .. ثَالَتُنَا : إن من أمرز ما بعز الفكرة الجمورية تماسكما الداعلى وعلعهامن الثناقين ، وهذا ليس مستفر إذ أنها تستمدما تَمَوِل بِهِ مِن التَّوْمِيدِ -مِن النَّحْمَق ' بِلا إِنْه إِلا الله م.. ولذلك فان عِرْتُومة ما يمَّول به الجمورون اليوم قد كانت موجودة بمسورة من الصور في سفرهم الأول .. ولبعا: إن الفكرة الجمهورية قد حعلت وينذ بدايتها ، الإنسان الفاية من وراء كل سعى في الحياة فالدين الإنسان ، وليس الإنسان للدين .: عامساً : إن المُلَد الجمورية قد كانت داخاً عميمة الإمان بالشعب السودان وبنعره التاريخ المرتقب . وقد قالت عنه في هذا السفرية إن الشعب السودان يملك الترمن غير أسباب الرشد وأسباب الانابه؟. هذه السمات التي ذكر علما وعيما ما كان يمكن أن تذكرو ، هي مانحب أن للنه الله نظر القارئ وهويقد على قراءة الطبعة الثالثة من أول الكت التي مبدرت عنا - ١ السِّمُ الأول . هذا وعلى الله قصد السبيل "

يست مالله الرفسان الرفيسير وعَدًا عَلَيْنًا . إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ وَعَدًا عَلَيْنًا . إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ وَعَدًا عَلَيْنًا . إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ وَمَدًا عَلَيْنًا . إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ وَمِينَا وَعَدَّا عَلَيْنًا . إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ وَعِيدًا عَلَيْنًا . إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ وَعِيدًا عَلَيْنًا . إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ وَعِيدًا عَلَيْنًا . المَّذَا أُولَ فَلْ وَالله المُعَالَيْعِ عَلَيْنًا . المُعَالَمُ عَلَيْنًا وَلَا عَلَيْنًا وَلَا اللهِ المُعَالَمِ عَلَيْنًا وَلَا عَلَيْنًا وَلَا عَلَيْنًا وَلَا عَلَيْنًا وَلَا عَلَيْنًا وَلِينًا وَلَا عَلَيْنًا وَلَا عَلَيْنًا وَلَا عَلَيْنًا وَلِينًا وَلَا عَلَيْنًا وَلِينًا وَلَا عَلَيْنًا وَلَا عَلَيْنًا وَلِينًا وَلَا عَلَيْنًا وَلِينًا وَلِي اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللل

مفدّها

إحتفالا بمرور ثلاثين عامًا على تأسيس حكة الإخوان الجمهوريين، نقد م، هنا ، الطبعة الثانية لأول كناب صدر عنهم وقد كان بعنوان بعنوال والمتفول لاول سويتاريخ به اكتوبر عام ١٩٤٥ الموافق ، دوائقعدة عام ١٩١٤ النفول لاؤل الذي يطلع على محتوى دعوينا ، الميوم ، تربيرجع إلى كتابنا والشغر الأول ، الذي خرج قبل ما يربع على ثلاثين عامًا ، سوف يقف على طاهرة فريدة ، النس لها معرب ، في تاريخ الحركات الفكرية ، على الأطلاق ... هذه النظاهرة هي الاتساق ، والانسجام التام الذي ينظر سائر كتابا تنا ومواقفنا ، طوال هذه الحقية من الزمان .. فلا تناقم و كانخبط ، ولا تخليط .. فاتك واجد في «الشفر الأول » كل بذور دعوينا التي ندعو بها اليوم ، وكل إرهاصات مواقفنا المنهودة ، المرصودة حتى اليوم .. هذه الظاهرة لها ما وراء ها الله مي أبلغ دلالة على تحقق داعي هذه الدعوة "بالتوحيد" وعلى صد ور فيمي أبلغ دلالة على تحقق داعي هذه الدعوة "بالتوحيد" وعلى صد ور

هذه واحدة .. والثانية أن دعوتنا قد كانت مرعية ، ومنفوظة ، ومسدد ، وهي في ذلك الطورالأول ، لانها إنماهي ، عنى في ذلك الطورالأول ، دعوة الى الاسلام ، في صدق واغلاص .. ولقد زخرت الثلاثون عامًا الاخسرة بشوب هذه المدعوة ، وبتمديد فطوطها ، وتقصيل مجلها .. حتى خرجبت للناس كما يعرفونها اليوم ، دعوة إلى الاسلام على بينة وبصيرة .. والمسفر الأول ،

وثيقة تشهد بأن حركة الجمهوريين ، منذ نشأتها ، هي السعر الدائم على مصلحة هذا البلد ، والعمر الدائم بمصلحة هذا البلد . . فان والتسرائد المربع المناوعذ البلد . . فان والتسفر الأول قد دعا إلى تحقيق استقلال السودان عن الحكم المتعافي ، باصوار معلى ، تمر هوف دعا إلى إعطاء الاستقلال مصمونة الحقيق ، بنظر تاقب ، وذلك بالتخطيط له إقتصاديا ومسياسيا واجتماعيا . وهوما كان بميز الجهوريين عن الأحزاب الطائفية التي لمرتطرح برنامجا للتعسير والاصلاح في أي يوم من الايام . . وانها كان هذه الأحزاب واجهات سياسية تتصارع فيما بينها على السلطة من أحب له توسيع النفوذ الطائفي ..

والكتاب أيضاً ، يتناول بالمعالجة المومنوعية ، من قبل ثلاثين عاماً المشاكل الأساسية التى لازالت تواجه مجتمعنا السودان حتى اليوم. وسنناول فيما يلى بعمنا من سهات هذا السفر الخالد ،

الإسلام والمتدة والأول

لقد كانت الفكرة الجمهورية "إسلامية منذ يومها الأول ولقدكانت، فذلك، واعبة ، متحررة .. هاهو االسفر الأول المحدث عنها الأول .. ولقدكانت، بسبيل حوكة وطنية تسير بالبلاد ، في شحوب أصبيل حياة العالم مسته المدبرة إلى فجرعياة جديد ، على هدى من المدين الإسلامي ، وبرنسد مسن المعدولة العربية ، ويسلب من المتكوبن المشرق ، ولسنا ندعو ، أول ما الفحولة العربية ، ويسلب من المتكوبن المشرق ، ولسنا ندعو ، أول ما ندعو ، إلى شي أكثر ، ولا أقل من إعمال الفكر الحرفيما نأق وماندع من أموريا - المفكر الحرالذي أيمنيق بحكل قيد - ويسأل عن قيمة كل شيء وفي أموريا - المفكر الحرالدي عنده بعملت عن البحث ، وليس شي عنده في عنده في عند عن البحث ، وليس شي عنده في عنده فلا

من المتشكيك - فلا يظن أحد أن النهسة الدينية حمكة بغير الفكوالحر، ولايطنن أحد أن النهسنة الاقتصادية حمكنة بغير الفكر الحر، ولا يطنن أحد أن الحياة نفسها يمكن أن تكون منتجة ، حمتعة بغير الفكر الحر»

هذه كانت الفكرة الجمهورية) .. دعوة إلى الإسلام في معنى ما هى دعوة إلى الفكرالحر .. فإن الإسلام دعوة ، أوكد دعوة ، إلى تحريرالفكر وذلك معتمى قوله تعالى : « وأنولنا إليك الذكر ، لبنين للناسل ما تزل وذلك معتمى قوله تعالى : « وأنولنا إليك الذكر ، لبنين للناسل ما تزل البهم ولعلهم بتفكرون إلى .. غير أن الجمهوريين لريسموا أنفسه مربا باسم الاسلام لاعتبارات مرخلية .. فكان اسم هوي البدء « الدور الجمهوري لل . ذلك بأ نهر قد دعوا ، في ذلك الوقت إلى قيام المحكومة الجمهوري الله . ذلك بأ نهر قد دعوا ، في ذلك الوقت إلى قيام المحكومة معتمر سودانية ، جمهورية ، دي قراطية ، عرة إلى بينما كانت الحكومة الوطنية منصمة على نفسها بين الأحزاب الإتحادية التى تنادى بالوحدة مع معتم منتب التاج المصرى ، والاحزاب الإستقلالية التى كانت متعمة بالمدعوق بحت التاج المصرى ، والاحزاب الإستقلالية التى كان «ملكيًا» . في المناء والمحموريون م يدعون إلى «المجمورية الديمة المن «ملكيًا» . في المناق التنفر الأولى . : « دأت هذه الصاعة التى تكونت باسم العزب الجمهوري أن أن أنسب نظام بالأثر نفسية هذا الشعب ، ويتجاوب مع رغائه، ويدم أن أنسب نظام بالأثر نفسية هذا الشعب ، ويتجاوب مع رغائه، ويدم أن أنسب نظام بالأثر نفسية هذا الشعب ، ويتجاوب مع رغائه، ويدم أن أنسب نظام بالأثر نفسية هذا الشعب ، ويتجاوب مع رغائه، ويدم أن أنسب نظام بالأثر نفسية هذا الشعب ، ويتجاوب مع رغائه، ويدم أن أنسب نظام بالأثر نفسية هذا الشعب ، ويجاوب مع رغائه، ويدم ما فعه هو .. قيام حكومة جمهورية ديعقرا طية حرة ».

وفي عام ١٩٥١ جاء الاستاذ محمود محمد طه بالفكرة الاسلامية مفصلة، ومبوبة المحتوى .. غيرأن الجمهوريين ظلوا على اسم مراثقد يمر الدنوب المجمهوريين المسلام خشية أن يحت لمط المسمر باسم الاسلام خشية أن يحت لمط اسم مر بالمرائد عوات والاسلامية والتي لاحظ لها من الاسلام إلا الإسمر وكالاخواذ المسلمين م .. وا تجه الجمهوريون إلى من المحتوى

الإسلامي لدغعتهم ، بلسان عالهم - وهو الأخلاق ، وبلسان مقالهم وهو النُّهُ البالغة". فلما أخذ محتوى دعوتمر في الظهور هونَّاما أسمى الجمعوريون الدعوة باسم " الدعوة الإسلامية الجديدة ب، واسم_وا أنفسهم الأخوان الجمعوريون م، والأخوان ، صنا ، مع ، بما حقق وا من البّاع للسنة النبوية، النواة الصالحة كلنوان النبي وصلى الله عليه وْسِلْم ، الذين أشار إليصر في الاثر المشعور « واشوقاه النواني الذين لما ياتوا بعد! »، والاخوان الجمهوريون ، بذلك، طلائع الأمة الإسلامية المرتمية عالتى يبسترون بمجيئها عويهدون لهذا المبحئ بأقامته الاسلام في أنفسهم ، وبدعوة الناس إلية ، فعمل « الافوان الجهورين ؟ اليوم إنها هو ، ليكونوا غدًا "الانوان" وليكونوا «المسلمين » .. فان هذين الاسمين هما اللذان سوف يشطيقان عليهم، يومئذ . غيران دعوتهم ، وهي إلى الاسلام ، سوف يتأذن الله بشبوعها ، في كل لقعة من بقاع هذا الكوكب، فيدخل الناس فيها أفواجًا . ويومنذ فلن سيربين الناس العقيدة ، لا ، ولا العنصر !! ذلك بأن هذا الكوك ب سوف مُحكمه عكومة عالمية واحدة ، تخصنع لها سائر الدول ، فلا يكون التمسيذ ببن الناس إلاعلى أساس أقاليمهم .. وتسير البشرية إلى الانساسة حيث الوحدة التي في إطارها تمنم وتردهر الخسائمي الاصبله لكل إقسلم .

هذا هو الاسلام في محتواه الانسان الا قطرة الله التي فطرالناس عليها ». وهو إنها يقوم على الاصول المشتركة بين الناس كا فقر وهي العمل والقلب .. أو ما يعرف بالمواهب الطبيعية .. ولذلك حباء تعريف التعليم في ه المشفى الاول ، بأنه ه تنمية المواهب الطبيعية» ال وتلك أبلغ دلالة على وجود الدعوة الإلاسلام في مستواه الانساق بذرة في هذا الشّفر، كلما تهيأت لها النظروف شت وازدهرت وآتت أكلها .. ولقد وردت الاشارة إلى هذا المستوى من الاسلام الذي يفضى فيه التميين العقيدي إلى التمييز الاقليمي في الشّفر الأول با يلى : «على هدى من الدين الاسلام» وبرشّد من الفحولة العربية ، ويسبب من النكوين السّرقي إ!

المتدود إن

لقدكان السودان ولايزال، هو شفل الجمهورس الشاغل، وكانت تُمْدُهر ولاتزال، في أصالنه لاتحدها

حدود ، وكانوا ، ولايزالون ، يبونونه د ورالربادة بين كافة بلاد العالم . فقد قال الاستاذ محمود محمد طه في الشفر الأول : « و يؤمن العزب الجمهوري ايمانا لاحد له بالسودان ويعتقد أنه سيصبح من الروافد التي تصنيف إلى ذخر الإنسانية ألوانا شهية من عداء الروح ، وغداء الفكر ، إذا آمن به أبناؤه فلم يصنيعوا خصائمه الاصبيله ، ومقومانه بالا هطاع نحوالغرب ونحوالمدنية الغربية ، في غير روبة ولا تفكير »

هذا صوراً الجمهوريين في السودان منذ ذلك التاريخ .. والسودان، عند الاخوان الجمهوريين ، مو الأنيف التي سيموم عليها أخوذج المجتمع الانساني الذي سوف يتسع ليمنم سائر بقاع الأرمن ، وذلك بظهور الاسلام على الدين كله ، يوم تشرق الارجن بنور ديها ..

إن المسعو النافلة هىالتى تنخطى جحب

المقممورالأول الزمان وتتجا وز والله والمان وتتجا وز والله والمان وعلى الأحداث .. قال الاستاذ محود وسيدة المستقبل حكمها على الناس وعلى الأحداث .. قال الاستاذ محود

محمد طه في الشَّفر الأولى: « لماذا عندما ولدت الحركة السياسية في المؤسِّر «مؤنفرالخريجين» إتجهت إلى الحكومة نقدم لها المذكرات تلو المذكرات، ولرسمه إلى الشعب تجمعه وتنبره ، وتشره لقصيته ؟ ولماذا قامست عندنا الأحزاب أولاً ترجاءت مبادؤها أحمرًا ؟ ولماذا جاءت هذه النادئ، حن جاءت ، مختلفة في الوسائل ، مختلفة في الغايات ؟؟ ولماذا بحدث تحور وتطور في منادئ لعمن هذه الأحزاب بكل هذه السرعة ؟ ؟ تترلهاذا تقيل هذه الاحزاب المساومة في مبادئها مساومة معلت أمرًا كالموثيقة عملاً محمّلاً ، وقد وقع واستسريه يعمن الناس؟؟ نعم، لسائل أن يسأل عن منشأ كل هذا _ والجواب قريب إإ هو انعدام الذهن الحسر، المنفكر ، تفكم ا دقيقًا في كل هذه الأمور ».

هذا ما قاله الأستاد محمود قبل ثلاثين عامًا ، والأحسراب الطائفية يومنذ في مهدها . فانظركيف دلت الأيام على صدق قوله عينما تصديت هذه الأُخراب العبل السياسي وتعاقبت على السلطة طوال هذه الحقية من الزمان .. إن الاستاد محمود قد ومنع يده على بدور الفناء التي صحبت نشأة الاعزاب الطائفية .. (انعدام الذهن المرائفكرى .. فأعزابنا كانت طائفية النشأة ، ولا يكون سع الطَانْفيه دهن مرمفكر على الإملاق. لقد وظف الجمهوريون أنفسهم منذ ذلك الناريخ لاجتنات جدور الطائفية الصارية في نفوس شعبنا الذي استفلت فيه الزعمامات الطائفية حبه للدين ، فصالمته ، واستفلته ، أسوأ الاستفلال ، في توسيع نفوذها السياسي والاقتصادي . ونحن نزي أن القصتاء على الطائفية القضاء المعرم لايتم إلا بالتوعية بالدين الصحيح بين أفراد شعبنا . وهوما يقوم به الانوان الجمهوريون ، اليوم ، في إنصالهم بأفراد الشعب ، انصالاً يومياً دؤوياً . .

المحدة والأول والنعام

وقال السَّفَرَ الأول عن التعليم السالي : -

" فلوكان المؤسّر - مؤسّر الفريدين - موجهًا توجيهًا فاهمًا لعلم أن ترك العناية بنوع التعليم خطأ مونق الايدانية الآترك العناية بالتعليم نمسه ، والأيض أن سياسة : «سركما تشاء» المسّعة في التعليم الأهلى سيكون لها سود العواقب في مستقبل هذه البلاد، فإن نوع التعليم الذي نواه اليوم لن يفلح إلافي خلق البطالة ، وتنفير النشئ من الأرباف ، وتحقيم العمل الشاق في نفوسهم »

هذا ماقاله الاستاذ محمود محمد طه قبل ثلاثين عامسًا.. عانظركيف تنفاقراليوم أزمة التعليم! وانظركيف تتعقق اليوم، هذه المنسوءة :

« فان نوع المتعليم الذى نزاه اليومران يفلح إلا في خلق البيطالة وتنفير المنتى من الأرباف، وتحميرا العمل الشاق في نفوسهم ١١٠٠ الا نوي الميوم ، خويجينا في الجامعات والمعاهد والمدارس ينفرون

من العمل في الأدياف ؟ إلا نرى اليوم طلابنا يحتقرون العمل اليدوى ؟ لقد ظلّ الجمهوديون يدفعون رأية الإصلاح في نظامنا التعليمي مسئن ثلاثين عامًا، وقد أصدروا سفرًا عن التعليم، أعيدت طبعته ف الأيام الأَديرة ، والجمهوديون وعاة إلى التورة التقافية التي فيها يلتق الفكر بالواقع ، فتعود للعمل اليدوى مكانئه ، ويعود اليه احترامه وتصدر في هذه الأيام الطبعة الثانية من كناب الالتورة التقافية الكافية للاستاذ محود ، وبذلك تنظم أوليات دعونا مع أخرياتها ف سلك التوحيد «كما بدأنا أول خلق نعيده!»

المنوب الذين قصت عليهم مدنية القرن المعشوية أن يحيشا المحاة على الما مات مشكلة فسيقول الذي وقتهم وتقد موا الأحداث. فها هوالشفرالأول يقول المان الاول من هذه العناية سيضرف لمواطنينا سكان الجنوب الذين قصت عليهم مدنية القرن المعشوية أن يحيشوا حفاة عراة جباعاً مراصنًا بمعزل عنا»

ويقول السفر الأول وصويعدد أهداف « الفكرة الجهورية» « العنايه بالوحدة القومية ، ونرنى بذلك إلى خلق سودان يؤمن بذاتية متمرق ومصير واحد ، وف لك بازالة القوارق الوصعية من اعتماعية وسياسية ، وربط أجزاء القطرشمالة وجنوبه ويترقه وغربه ، حتى يصبح كتلة سياسية متحدة الاغرامن متحدة المنافع،

متحيدة الاحساس»

هَكذًا وضَع الجمهوريون أسس الوحدة القومية منذ ذلك التاريخ.. فهي وحدة حغرافية المبناء التحت ، فكرية وشعورية البناء الفوقى ~

وقال الجمهوريون في الشفر الأول قبل تلاثبن عامًا وهم الأول قبل تلاثبن عامًا وهم الأول قبل تلاثبن عامًا وهم الأول قبل الخطوط العربينة للتخيه الاقتمادية وترقية

النفرد من ناديت الانتاجية والدينشية حتى ينمكن من استغلال موارد بلاده الزراعية والمستاعية بإنشاء جمعيات تعاوينية لهذا الغرص إنشاء نفايات توجه المحال التوجيه المسحيح » .. كما جاء في أهداف الجمهوريين ايترقية المفرد والعناية بشان العامل والفلاج »

وندن نرى أن الجمهوريين ، منذ ذلك الناريخ ، حملوا تمية المفرد هى الغاية من وراء المتمية الاقتصادية والاجتماعية .. وقد فصلوا هذا السبدأ ، فيما بعد ، فابرزوا مرثة الاسلام التي يتماز بها عن سائر الفلسفات الإجتماعيات ، وهي مقدرته على الترفيق بين حاجة الجماعة إلى العدالة الأجتماعية الشاملة وحاجة الفرد إلى الحرية الفرد بية السطلقة متخذا الاخيرة بمنابة الفاية من الأولى .. انظركيف وصع الجمعوريون أساس الاشتراكية الديمقراطية بدعوتهم إلى إنشاء الجمعوريون التعاويدة قبل ثلاثين عاماً إلى وانظركيف دعا الجمعوريون المقالة بنا وانظركيف دعا الجمعوريون النقابية بشأن الفلاح قبل قيام إتحادات الزاعين!!

المعدن مراق والموالي والما وقالة المعنى الأرد في مسألة المياة

« وسيول هذا الحزيب هذه المسألة عناية ماعليها من مزيد وسعى الى عصدق الجمهوديون الهرأة وعدهم فأولوا مسألتها عناية ماعليها من مزيد اوصاروا اليوم، هروحدهم نصراء الهرأة الحقيقين .. فانهم همالين مزيد اوصاروا اليوم، هروحدهم نصراء الهرأة الحقيقين .. فانهم همالين دعوا إلى تعلوير التشريع الاسلامي من فروع القرآن حيث قوامة الرجب على المرأة إلى أصول القرآن حيث مساواة المرأة بالرجل .. وأخرجوا ف فلك المنشرات والأسفار ، «كملوير شريعة الاحوال الشخصية » و الخطوة نحو الزواج في الاسلام واحتفلوا بعام الهرأة العالمي، واخرجوا فلائه سنة غشركنا با . ذاعت بين الناس وأحدثت أثرها الحميد ، وإقابوا المحارات والندوات واركان المنقاش في جميع أنخاء البلاد .. يبصعروب أفراد شعينا ، عامة ، وإلمرأة خاصة ، بحقوق ألمسا واة المدخرة لها في أصوا، القرآن ، وفوق ذلك في الناسناذ محمود المرأة ذات الدين ، أساؤكة في طريق السنة المنبوية .. وخرج من تلميذاته من تعدم مخرق المرأة .. وللبشرية كافة ، عبر تا ديفها الطويل ، فخرجت المرأة ، ممثلة في «الأخت الجمودية » إلى الشوارع والأماكن العامة تدعو إلى الدين .

لقد قال الاستاذ محمود محمد علم ما مده عن مسألة الهرأة: « وسيولى هذا الحزب هذه السألة عناية ما عليها من مزيد وسنرى!! » وها هو عام ١٩٧٦ يشهد عند الجهوريين ، اعزاز المرأة وتكريها بتأهيلها للدعوة إلى الدين .. وثقد رأينا أى عناية أولى الجهوريون مسألة المرأة ...

عادالشفرالأول المحتجمة والأول إنه واجية النعليم والعواجم التحد

وهويدعو إلى إنهاء

المتمثلة في التعلير الديني والتعليم المدنى: -

« مايري الحزب الجمهورى أن يكون هناك تعليم دين وتعليم مدن كلي في منطقة منعزلة عن الأُخرى .. ولايرى أن تكون للرجل أخلاق في السعالى وأخرى غيرها في الحانوت أو الشوارع ، وإنما يري أن يتعلم كل الناس أمور دسهد وامور معانشهر ، تريسلريون في ميدان الحياة بأحسار خشيفة ، وأرواح قوية ، وقلوب ترجولله وقارًا » .

هذا هو رأى الجمهوريين في «التعليم الديني» .. كان ولايزال .. فإنها النفط من التعليم الذي يعادس اليوم هو الذي يخرج طعقة من يعرفون «برحال الدين » .. ومرائسيب وراء الجفوة المفتعلة بين الشياب والدين. وقد صوروا الدين ، بسوء تمشلهمله ، صورًا شوهاء .. ومن شردعوتناإلى إلى تنقية معين الدين الصافى من كد وراتهم .. وعزلهم عن المتسح باستار هذا شرط أسساسي من أشراط البعث الديني لامحنيض عنه ،. وهكذا، فان معاركنامع رجال الدين ، والتي تدخل في هذه الأيام أطوارها الحاسمة. إنماهي معارك مبدئية .. فنحن لانتطلق فيها من أصنفان شخصية. أ وقصيد سيءً ال

أما بعد ، فسينترك الثقارئ الكوير مع «السفرالأول » .. لينّا بع فعيه عَلَا هِنَّ السَّجَامِة مع ما نَدْيِعِهِ البَّرِيرِمِنْ مَحَنُّوي الدَّعِقِّ الاسلامية الجديدة. فهوقدكان نواة هذه الدعوة .. ولانتسرهذه الافكار المنسجمة المنس (لامن نفس عققت وبالتوحيد» و وحدتها ، فلما فكرت أوقالت أوفعلت كان فكرها وقولها وفعلها الموحدًا م .. وكانت دعوتها دعسوة ، بابلغ لسان ، إلى التوحيد .. فالى الكناب ، والله ولى التسديد ..

مِسْمُ هُ الْأَكْمِ لَا لَكُمْ النَّاسِ قَدْ جَمَعُ وا لَكُمْ النَّاسِ قَدْ جَمَعُ وا لَكُمْ ، وَالْذِيْنَ قَالَ لَهُ مُ النَّاسِ اللَّهُ وَلِيمِ الْوَكِيلُ » وَالْواحَسْنُهُنَا اللَّهُ وَلِيمِ الْوَكِيلُ »

حسبنا الله ونعيرالوكيل ..

«أما بعد - فعندما قيمن الله للبلاد فكرة الموتبر استجابت لها،
والتفت حولها ، فدرج المؤتبر مرعيًا مرموقًا .. وانخرط المؤيدون بزجامه في حماس باد ، واحل عربصن .. فدعا إلى إصلاحات جنّه " ، فاصاب كمثيرًا من النجاح ، ووفق ، بوجه خاص ، في يوم المتعليم .. فقد جمع الأموال ، وافنخ الهدارس في تستى أنخاء القطر ، أو ، إن أرد ت الدقة ، إنه ساعد العاملين من أبناء مدن القطر على إنشاء المدارس الوسطى التي أواد وها ، وقد كان ، كلما أنشأ مدرسة ، أو يسلعد على انتشاء المدرسة ، تفلى عنها لمصلحة المعارف تسيرها وفق مناهجها ، وأولاها مدرسة ، تفلى عنها لمصلحة المعارف تسيرها وفق مناهجها ، وأولاها نعد ذلك - تمرأن المؤتركان له رأى ونشاط في السيدان الاقتصادى ، بعد ذلك - تمرأن المؤتركان له رأى ونشاط في السيدان الاقتصادى ، وفي إملاح القرية ، وأحسين وفي إملاح القرية ، وأحسين المؤتر مرجوًا - يشم

ولدتَّ الموكة السياسية في المؤتمر ، وذلك نوم يعتْ بدذكرة للحكومـة . يطالب فيها إلى جانب حقوق أخرى بحق تقرير المسير .. وقد أحاط المؤتمر هذه المذكرة بتكمر رصين ، عاشت فيه ، عتى اللجان الموعية ، في ظلام دامس .. تَمْ أَخَذُ يَدُاولُ مِعَ الْحَكُومِةُ الرَّدِودُ بِهِذَا الشَّأْنُ بِدُونُ أَنْ بعنى بأن يقول للحان الفرعية ، بله الشعب ، كيف يريد أن يكون هدا الهصير الذي بطلب أن لِمنح حق تقريره .. تقرانقصنت فترة ، ويستُبت في المؤسّر روح شعدت أشاعه ، شعطًا ، على أساس الصداقات ، وتمانس المبول ، بادئ الرأى ، تر اتخذ كل فريق اسما سياسيًا ، وهلس يحت مبادئه ، ودسائره .. فمنهم من بريد للبلاد اندمايًا مع ممس ، ومنهم من يربد لها معها اتخادًا ، ومنهم من يربد لها شيئًا لا موبهذا ، ولا مو بذاك ، وأنما معو بخناف عنها اختلافًا ، موعلى أقل تقدير ، في أخيلاد أصحابه عكا ف ليجعد لهم لونًا يسيزهم عن هؤلاء ، وأولئك .. أنبت هذه الأحزاب، وتعددت، وإحتلفت، فيما يوجب الاختلاف، وفيما لابوجب الاحتلاف .. ولكنها كلها متقمة على الاحتراب على كراسي المؤتمر ، وعلى الاسترار في مرب المذكوات هذه ، مع المكرمة. وان الحال لكذلك ، وإذا بالخير بيناقل بقرب مولد عنب جديد . تُرول عزب الأُمة بالفاً ، مكمّلاً .. وجاء بمبادئ يغاير إلمعروف منها مبادئ الأعزال الاغرى مقايرة تامنة، ويكسف الجهول منها عُمومن يشوالرسب .. والمؤمّر في دوريّه هذه بند الأشقاء ، وهم قَدَكَانَ مَبِدَقُهِمُ الْانْدَمَاجِ ، أُولِي أُمْرِهِمْ ، وِلْكَنْهُمْ ، عَنْدُمَا قَدَّمُوا مذكرتهم للحكومة برحسب العادة أأنه فلهر أنهمر اعتدالوا ، وحبخوا الع (لاتحاد، ولكن الحكومة روت علىهر رداً الايسر صديقاً .. فعكفوا عليه

يدارسونه حسب العادة أيضناً ، ولكن هذه مساى الترفيق تسيى بين الاحزاب التنده ، ويقدم مذكرة جديدة للحكومة .. فكانت مسا ومسات، وكانت ترمنيات .. بين من يريدون الانجليز ، وبين من يريدون المسريين ، وظهرت الوشيقة التي تنص على وظهرت الوشيقة التي تنص على حكومة ديقراطية حزّة ، في اتخاد مع مصر ، وتحالف مع بريطانيا الم هذه مدوق سريعة عداً ، مقتصنية حداً ، لنشاط المؤتسر في السياسة ،

هذه منوره سريعة جدا ، مقسمته جدا ، مساط الموسرى السياسة ، وف الاصلاح .. ولسائل أن يسأل لماذا لحريسر المؤسّر في التعليم الاصلى على هدى سياسة تعليمية موصوعة ، متطور فيها إلى حاجة البلاد كلها ، في المستقبل القريب ، والبعيد ؟ ولماذا لمرئين المؤشّر بمناهج الدراسة كما عني بانشاء الدارس؟ وله أن يسأل لهاذا ، عندما ولدت الحركة السياسية في المؤشّر ، المجهد إلى المحكومة تقدم لها المذكرات تلو المذكرات ولمرتجه إلى المحكومة تقدم لها المذكرات تلو المذكرات ولمرتجه الأحزاب أولا، في جاءت منادة في الموائل مختلفة في الفايات ؟؟ ولهاذا قامت عمد نا في مبادئ عصن هذه الأحزاب ، بكل هذه السيعة ؟ تراماذا تقد هذه المبادئ ، وسياد في مبادئ عمد السيعة ؟ تراماذا تقد هذه الأحزاب المساومة ، في مبادئها ، مساومة جعلت أمرًا كالموتيمة عملا محتملاً ، وقد وقع واستسريه بعمن الناس ؟

وقع واستسسريه بعض الناس ؟ نعراسائل أن يسأل من منشأكل هذا . والجواب قريب : هو انعدام الذهن الحر ، المفكر ، تفكيرًا دقيقًا ، في كل هذه الامور ، فلوكان المؤسّر مومهًا توجيهًا فاهمًا لعلم أن ترك العناية بنوع التعليم ضطأ مويق ، لايدانيه

رأ) ثم كانت بعد ذلك الاتفاق على قبياج الوفد السودان إلى مصرعل أبياس مشيقة الأخزاب .. مدجع أعضاء حزم الأمه منه ، وتما وقع تعرصة وادعت النيليف!

الا ترك العناية بالتعليم نفسه .. ولا يقن أن بسياسة (سركما تشاء) هذه المتبعة في انتعليم الأهلى سيكون لها سود العواقب في مستقبل هذه المبلاد ، فإن نوع التعليم الذي نواه اليوم أن يفلح إلا في خلق المبطالة ، ويتفير النشئ من الأرياف ، وتحقير العمل الشاق في نفويسهم .. وانعدام الدهن المفكر تفكيراً عتراً د فيفا هو الذي طوع للمؤتمر يوم وكدت فيه الحيكة السياسية منكراً عتراً د فيفا هو الذي طوع للمؤتمر يوم وكدت فيه الحيكة السياسية المحرية ، عنى قد وكدت مينه - أن يعتقد أن كنابة مذكرة المحكومة تكفي الكسب المرية ، عنى الخارج ، ويعلن بها الزيائن لعد وصولها ، عتى تكون مقاجأة ، ودهشة .. ويوان جميع الاحزاب القاشة الآن استطاعت أن تفكر تفكراً د فيقاً القلعت عن هذه الالاعيب الصبيانية التي حيلت المجهاد في سبيل الحرية من يا من العبت المزيى .

وا ية المعجز عن المتفكير الدقيق عند قوم أن تراهم مُعَلِّظُون تخليطًا مشيئًا بين الوسائل والغايات ، أو بين الوسائل التى تفصى عن قريب إلى الغاية ، والوسائل البعيدة الإفصناء _ فتراهم ينفقون جهدًا جهيدًا فيما لايستحق أن يعني الرجل الرشيد طرفة عين ... وقد منا طوع العجز عن التمييز بين الوسائل والغايات لبعضه أن يقول «الفاية تبرر الوسيلة» وهو قول خطأ من أصله ، فإن الغاية لا تبرر الوسيلة ، وإنما تُعَيِّبُهُا ، أو تُعَيِّنُ عظها من مرافى الرفعة .. فالغايات الرفيعة ، كالحية منالاً ، لا يمكن أن يُتوسِّل إلى منازلها بغير وسائل المتمدية ، ووسائل النبل، ووسائل التصد المعرب _ ذلك بأن الوسائل المتمدية ، ووسائل النبل، ووسائل التصد المعرب _ ذلك بأن الوسائل المسبيل من الغايات .. وهي، في التحد المعرب _ ذلك بأن الوسائل العقول - والمقدرة على التحييز الدقيق زيا منه تشتق معها ، حتى لقد يصبح المعيز الدقيق زيا منه تشتق مي أول ، والزمر ما يجب أن تتملى به العقول الق

تتصدى لتوجيه ممسرنا ءندن ۽ لائنا صعفاء ۽ نئشد الموة ۽ فيا نعوى على إنفاق الجهد في غير غناء ۽ ولائًا قلال ۽ نبغي الكثرة فيا نظيق أن نذهب شيعاً ۽ وأهواء إ!

نحن اليوم بسبيل حرية وطنية تسير بالبلاد في شعوب أمسيل حياة العالم هذه المدبرة ، إلى فحر عياة جديد ، على هدى من الدرين الشرق .. الاسلامى ، وبريشد من المعولة العربية ، ويسبب من التكرين الشرق .. ولسنا ندعو ، أول ما ندعو ، إلى شئ ، اكثر ولا أقل ، من إعمال الفكر الحر فيما نأت ، وما ندع من أمهرزا _ الفكر الحر الذي يضيق بكل قيد ، ويسأل عن قيمة كل شئ ، وفي قيمة كل يشئ .. فليس شئ عنده مملك عن البحث ، وليس شئ عنده بمملك من المتشكيد .. فلا يُظنّن أحد أن النهضة الدينية حمكنة بغير الفكر الحر .. ولا يَظنّن أحد أن الحياة المنهمة الاقتمادية ممكنة بغير الفكر الحر .. ولا يَظنّن أحد أن الحياة نفسها المكن أن تكون منتجة هميعة لغير الفكر الحر .. ولا يَظنّن أحد أن الحياة نفسها المكن أن تكون منتجة هميعة لغير الفكر الحر .. ولا يظنّن أحد أن الحياة نفسها المكن أن تكون منتجة هميعة لغير الفكر الحر ..

إن العزب الجمهوري لابسعى إلى الآسسكفلال كفاية في ذاته ، واغا يطلبه لانه وسيلة إلى العربة .. وهى التي ستكفل للقرد الجوالعرائد يساعده على إظهار المواهب الكمية في صدره وراسه . ويؤمن العزب المهدوري ، إيمانا لاحد له ، بالسودان .. ويعتقد أنه سيصبح مست الموافد التي تصنيف إلى ذخر الانسانية ألوانا شهية من غذا الدوح ، وغذاء الفكر ، إذا آمن به أبناؤه ، فلم يضيعول فصائصه الأصبيلة ، وغذاء الفكر ، إذا آمن به أبناؤه ، فلم يضيعول فصائصه الأصبيلة ، ومقوماته ، بالاصطاع نحوالغرب ، ونحوالمدنية الغربية ، في غير روية ، ولا تفكير . ورأى هذا العزيد في المدنية الغربية ، هو أنها مصاولة ولا تفكير ، مزاج بين

الهدى والمسلال .. وهي، لهذا ، جنّة الخير، جنّة الشير .. وشرها اكبرمن حرها .. وهي كذلك يوحه خاص على الشرقي الذي تصرفه بهرجها ووريقها ، وزيفها ، عن حال الفر فيها ، ومظانَّ الريسد منها .. ويري هذا العنزي: أننا ماينيغ أن نتق هذه المدنية ، بكل سييل ، كما ريد المتزمنون من أبناء الشرق . ولاينبغي أن نروج لها • بكل سيدل ، ونعشفها عكما سرد بعيمن المُفتونين ، المتطرفين ، من أيناء الشرق .. وإنما ينبغي أن نندريها ، وأن ندريسها ، وإن تتمثّل الصامح منها .. وعِذه المدنية تصلى ، وتَعطى ، من حيث تنعيم فيها معاسر القسر، ونخط فيها اعتبارات الافكار المجدة .. فليس شيئ لديها ببالغ فشيلاً إذا لد يكن ذا نفع مادى ، يخضع لنظام العدد، والرصد .. في مدنية مادية عصناعية" ، آلية" عرفد أعلنت إ فلاسها ، وعزما ، عن اسعاد الإنسان ، لانها كنفرت والله ، وبا لا بسيان . ويعتقد الحذب الجمهوري إن الشرق ، عامة ، والسودان ، خاصة ، مكتما أن يصنيفا عنصماً إلى المدنية القريبة مي في أجس الحاجة اليه، وذلك هو العنصرالروحي

مدا مو امان العذب الجمهوري بالشرق ، وبالسودان ، وذلك مو رايه في المدنية الغربية ، وعلى هدى هذا الأيمان ، وذلك الرأى ، اتخذ الحذب طريقة على النحو الألق :

واله المحددة المحددة

أما هذه فالمبدأ فيها الجلاء النام ... والوسيلة المحكومة الجمورية الديمقر المنة .. والغاية اسعاد الفرد ما شاعة فرص الكسب هتى بعيش

قى مستوى يليق بحرامة الإمسان ، ويصمان الجوالحراك يساعد على اظهار المواهب الكهينة فى صدره ، ورأسه ، وقد جاء بياننا فى السحف كافيا عن إطاقة الكلام فى هذا .. ولكننا نريد أن نذكر هنا أن عتاد نا فى هذه المسألة هوالشعب السودانى الموحد المستنبر .. ولخلق هذا فان عليناأن نت فيه موالشعب السودانى الموحد المستنبر .. ولخلق هذا فان عليناأن نت فيه وروح الاعراد ، وأن نوقظه ، وأن نتيره ، وأن كنته ، وإن نجعه حولينا .. وأن علينا أن نبعت فى الامه حياة نابمنه ، شاعرة ، ماثلة ، إلى جانب حياة ومعامل أن نبعت فى الامه حيوة ، حتى تصطوب الأمنة فى ميادين المتحياة ، ومعامل المستاعة ، وحقول الزراعة ، ودور العلم ، ومحافل السياسة ، وهي شاعرة بحياتها ، مكل باقتحام السدود شاعرة بحياتها ، مأخوذة بروح مشدوب إلى المكمال ، موكل باقتحام السدود للمنرعة دون الحرية والاستقلال .. فان الأمة التحلا يعتلج صدرها بدواى المقلق ، ودوافع الحياة ، ليست خليقة بأن تعزّ ، ولا بأن تعلو ، فقد قصتى ربك إلا تكون الحرية شليئا بلهم الإحكان أن تعزّ وأن تعلو ، فقد قصتى ربك إلا تكون الحرية شليئا من أخ النبع المال على هينته ، والهالس وليوقد كانت ، أما طويت عن أن الأمة التناف المالة المستلق على هينته ، والهالس وليوقد كانت ، أما طويت عن أن الأمة النبع المال عن من أن المال المستلق على هينته ، والهالس وليوقد كانت ، أما طويت عن أن الأن المالة المستلق على هينته ، والهالس وليوقد كانت ، أما طويت عن أن المال عن أن المال عن أن المال عن أن المالة المال عن المال

والحزب الجمعوري هذا لن يتقاصانا أكثر من أن نؤمن بحقنا في الحياة الحرق الكريمة .. ولا أكثر من أن نسسيقن من أنه من الزم وإحباننا أن نعي لاخلافنا حياة ترتفع عن حياة السوائم والانعام فان هذه الحياة أن نعي لاخلافنا حياة ترتفع عن حياة السوائم والانعام فان هذه الحياة التي مخياها نحن اليوم .. هذه المحياة التي تستغرق مطالب المعدا ست والاجساد كله جهادها ، وكله كدها ، لهي حياة لايغبط عليها تحرف حيراً . . فان نحن رضيناها لاخلافنا من بعدنا إذا إذا فان نخيف في حسابنا موضع الجمعوري اكثر من ألا نجعولي . كن يطلب إلينا العزب إلها العرف على منابع موضع إلهاب المعمر الفواتر التي رصة عانوازع الشكوك ، واعتركت على مقعد

يمينها غوائل النطون ، وشَّعَبَنَهُا مصارف الزيب .. فان تلك العسرلهى بنس العمّاد إذا أُحلواكَت بهمة الظلام ، واسلّبهم طُريق اليّعبن ، والنّيست مسالك المحاة ..



كل الموارد الاقتصادية ستلقى عناية تامة عوالمورد البشرى موجه خاص . وانا أفقر البه منا

إلى أى شئ آخر عداه .. فإن عدد السكان يجب أن يزيد .. وصحة الفرد يجب أن تتحسن .. وذلك يقتصى العناية بغذاء الأطفال ، وسكنمر ، وتعليم على المهواء الطلق ، وتحبيب الرياصة البدنية إلى نفوسهم ، وباللك يستطيع السودان أن يقوم على سند من تساب قوى الاسر ، قوى الاخلاق ، قوى العزم على الفيام منامرة الحق ، في تقة ، وتبات عتى الكنه الطود الاشمر .. أو لمكان الفيام منامرة الحق ، في تقة ، وتبات عتى هذه العناية سيصرف لمواطنينا سكان الجنوب الذين قصنت عليهم مدنية القرن العشرين أن يعيشوا حفاة ، عراة ، حيامًا ، مراحنًا ، جعال منا معنى النستقل الارامني النمن الخصية التي يقومون فيها ، وأن مخلطهم بنا .. ويجب أن تسككم في يستعلونها ليديوا حياة الأناس خلالها كأنهم الظلال ويجب أن نريهم كيف يستعلونها ليديوا حياة الأناس في سليل الدفاع عنها ، وعن عرية الإدامة وان يستقل الأسان لا يمكن أن يجب بلاده ، وأن يفخريها ، وان يستقل في سليل الدفاع عنها ، وعن عرية الإدامة وأن يفخريها ، وان يستقل في سليل الدفاع عنها ، وعن عرية الإدامة وأن يفخريها ، وان الانسان لا يمكن أن يحب بلاده ، وأن يفخريها ، وان يستقتل في سليل الدفاع عنها ، وعن عرية الإداكان إنما يحيا فيها بائساً ، وان الانسان لا يمكن أن يصنع رأيه في نفسه ، وأن

يعتميها، وأن يرباً بعا عن مواقف الذل والعوان، إلا إذا كان يشعر بأنه يحسن عملاً شريفاً بكسب منه قوتًا شريفاً .. وكذلك سيولي العزب الصناعة المحلية، والمتقددة الفروية ، المفنية ، عناية خاصة .. سبعنى الحسنيب بالصناعات التى تنتظر الإنتاج الزراعي ..

يملم الحزب الجمعورى بأن يسمر بالحياة على هدى الدين الحنيف .. ويطمع رجم عدد

فى أن يرد الحياة إلى ما كانت عليه إيام عمر

كآدمر- أيام كان الناس مخافون الله ولأيخافون شيئاعداه - أيام كانوا ينشدون العزق، فيطلبونها عند الله، ويعلمون أن العزو لله جميعًا - نعمر يطبع العزب الجمهورى في أن يرد الحياة إلى ماكانت عليه في تلك الأيام الغر. وسبيل الحزب الجمهورى إلى ذلك هو التعليم على اسلوب غير هدا الاسلوب المصلل الذى مسرعليه اليوم -

الحوام

فالتعليم لدى هذا الحزب إن هو إلا إعداد للرجل ليميا حياة نافعة في مجموعة الرجال الذين سيعيش بينهم .. وإعداد للمرأة لتحيا حياة فافعة في مجموعة النساء اللائي سلعيش بينهن .. فهز إذا تنمية للواهب الطبعية ، وحفز على استخدامها بطريقة تكفل للفرد السعادة ، وتعود على المتحدامها بطريقة تكفل للفرد السعادة ، وتعود على الجماعة التي يعيش فيها بأبر الخدمات .. وستشمل برامج التعليم الواصة البدنية في الهواء الطلق ، وقواعد المنهة العامة .. وسنرى مزا ولية الاعمال اليدوية إلى تحبيب العمل الشاق إلى نفوس النشي ، وإلى

تتفيف اليد والعين .. وسيعمد إلى تحييب الارياف إلى النشئ سحبيب الملبعة ، ويدرس حياة النبات ، والطيور والزهور ، ويستقسد إلى غرس أصول الأخلاق كالمثقة بالنفس ، والصبر ، والمثابرة ، وقوة الابتكار والكلف بالدفاع عن الحق ، والثأذى من رؤية الظامر والفساد - ومايري العزب الجمهوري أن يكون هناك تعليم دينى ، وتعليم مدنى ، كل في منظقة منعزلة عن الأخرى .. ولايرى أن يكون للرجل أخلاق في المسلى ، واخري غيرها في الحانوت ، أو الشوارع ، وإنمايري أن يتعلم كك الناس أمرر دينهر وامور معائشه هر ، تر يمنظربون في ميدان الحياة با حسام خفيفة ، وارواح قوية ، وقلوب ترجولك وقارًا ..

إن التعليم يجب أن يبدد السخافات التي دانت على جوهر الدين، وأن يدهب المسور التي هجبت المعين، وأن يرد بالسّعب المناهل التي شرب منها عمر، وأصحاب عمر ..

· ((🌣)/

ومى مسألة تنذر بسود العواقب، وتهده بلد هور أخلاق مائه من قرار .. وسلولي هذا الحزب هذه المسألة عناية ماعلها

من مزيد .. وسنرى إلى وإماعن تعليم المولة عندنا فيرى العزب أن سيره على عمدى الغرب فاشل فشلاً ذريعًا .. فهر قد عاولوا أن يسيرها بها فى مراحل الرجل ، فلمر يفلعول إلا فى جعلها شيئًا لاهو بالرجل ، ولا عو بالمولة ، وإذا كان التعليم هو ، كما أسلفنا ، تمية المواهب الطبيعية ، والحفد على استعمالها بطريقة تكفل للغرد المسعادة ، وتعود على المحاعة التى يعيش فيها بأبر الخدمات ، كان من المحمّق أن تعلّم المراح تعليمًا هو بسببك من هذا - تعليمًا يسلكها في ميدانها الخاص ، لا في منزان المجل .. هذا من ناحية التعليم في التوفر على أسباب المعاش .. وإما التعليم الدين فهو يخاطب المرأة ، كما يخاطب الرجل ، ويطلب من كليهما حسن السيرة ، وقوة الخلق ..

هذه هي أصول أهم الشعاب التي سينساب فيها نشاط الدرب الجمهوري ، منذ الميوم .. ولدى الدرب جمعيات إختصاص بكل مسألة من هذه المسائل تتوفر على الدرس ، والاستقصاء والفهم المستقبم ، والتوجيه السحيح ، والعمل النافع .. وإن على التفكيم الدقيق ، والفهم المستقبم ، المنتوف كل النجاح ..

وراند العنب الجمهوري في اعتساف هذا الطريق هو الا بهان المعنى الذي لاسطرف إليه الوهن ، بالله ، ويان الاسلام هو طريق النجاة المعالم أجمع ، وبأن الشعب السودان بهلك ، اكثر من غيث ، أسباب الرشد ، وأسباب الإنابة . وشعار الحزب الجمهوري قول الذي قال عنهم الله تعالى :-

«الذين قيال لهم النياسُ إنَّ النياسَ قد جَمَعُوا الكم عفا فشوهم عفرادهم المحانا عوَفَالُوا حسبنا الله ونعم الوكيل المحسبنا الله ونعم الوكيك

دمستور إلاحزب

الإسم : العسرب الجمهوري

الغرص: أن قيام حكومة سودانية جمهورية ديمقراطب مترق مع المحافظة على السودان بكامل حدوده الجغرافية

انبا الوحدة المومية

(ج) ترقية الفسرد وألعناية بستأن العامل والفالدُّ

ره معادية الجهل.

ره الدعاية للسودان

ن توطيد العلاقات معالبلاد العربية والمجاورة .

العصنوبية ال لحكل سود ان بلغ من العسر 11 سنة

به لڪا مواطن وليد بالسودان أو كانت إ فامت
 فيه لائقل عن عشر سنوان لريارج غلالها السودان.

مال الحذب : يمرف في الاغرامن التف نشأ من أجلها الحذب.

لما كانت الغاية من أفكرمات هى أن تهيُّ للفرد أقمى مسا يمكن أن يصل إليه من النفاهية

مذكرة

رأن هذه الجماعة الذي تكونت باسم الدن الجمهوري وإن أنسب نظام بلائم نفسية هذا النسب و يخاوب مع رعائبه و مخدم أغرامنه ويحى منافعه ، هو فيام حكومة جمهورية ديمقراطية حرّة .. وقد توجت جاءتنا أن تبين نوع الحكر الذى تسعى إليه لئلا يكون هناك مامن شأنه أن يرك الناس في ظلام من أمرهم . . ولان الحكم الجمهوري لا مجعل فصنلاً لمواطن على آخر إلا بقد رصلاحيته ، وكفاء ته الاصطلاع بالاعباء المنوطه به . ولانه عن أخرى الابتقد الناس يصرب من منروب الولاء والتقديس اللذبن لامصلحة اللانسانية فيهما ...

وخلاصة المعول إن هذا العزب ، كما هو ظاّ هو ، يرى أن النظام الجمهوري هو أنف ما ومل إليه اجتهاد العقل البشرى في بحست الطوب عن الحكم المثالي وعلى هذا الاساس وللاسياب المذكوره فصّله -

والسبل المؤدية إلى هذا الهدف قد يختلف الناس في فهسها أما رأى هذا الحذب هو أن متل هذه الغاية لا تتم إلا بالتورمن النفوذ الاجتب في جبيع مظاهر ذلك لا تنا نؤمن بأننا قد بلغنا درجة نستطيع بها إن نوشر شنوننا بانفسنا وليس أدى لتجويد الفحق اللازمة بفن الحكرمن أن خارس هذا الفن نفسه محارسة غير مشوبة على الظريقة التي نويت فيها . وعد صوء هذه الحقيقة تتكشف أمامنا حوائم تستدى منا التنقاتا خامناً .

العناية بالوحدة القومية ، وندى بدلك إلى خلق أيون بداتية منميخة ومصير واحد وذلك بإزاله االومنعة من احتماعية وسياسية ، ويط أجناء القطر شماله وجنوبه وشرقه وغريه حتى يصبح كله سياسية متحدة الأحساس .

 برقية المفرد من ناحسة الإنشاعية والمعيشية حتى يتمكن من استفلاا موارد بلاده الزياعية والمصناعية بإنشاء جمعيات تعاونية للهذا الغرمن وإنشاء نقابات توجه العمال التوجيه الصحيح.

العليم الفود عتى يصبح عصنوًا صالحاً فى المجموعة يدرك ماعليه من الواحبات وماله من الحقوق -

٥) الدعاية للسودان بشتى الوسائل منى يتمكن أن يسمع صويد خارج هذا النطاق المحملي الصنيق .

(ه) نحن وأن كنا لانربد أن نربتط بشئ ما في الوقت الحاصر ولكن لا يمكننا أن نتجاهل الاواصر التي تربطنا بد هذه الشرق العربي بشكل عام، والمنافع التي تربطنا بالاقطار المجاورة بشكلي خاص وسوف تتكيف علاقاتنا مع هؤلاء حسيعًا على هذا الأساس

الجعة الدوافق، دوالقعدة ١٢٦١هـ الموافق ٢٠١٢ توبر سنة ١٩٤٥

خطأ فيسة

ا ما بعد ، فهذا كان «السفر الأولى » . ونرجو أن تكون قد سبعت مبدورًا لفكرة الاسلامية » مجملة في هذا السفر الذي كان مطلعًا لما

ين عن النَّمان ي سفراً ، توالت طوال التلاشين عامًا الما من التبوب ، ويفعل م النكرة الاسلامية م تنفصل ما أن مجدلًا في الشفو الأول ..

ولعلاه أن تكون قد وقفت على تقوير الحركة الوطنية والاعزاب الطائفية .. ورأيت الاعتفال العظيم الذي يوليه الجمهوريون لشنون هذا البلد.. ولأحظت الحلول المعلمية التي ومنعوها الممشكلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يواجهها المجتمع السودان اليوم والتي استطاع الجمهوريون منذ نشأنهم ، أن سلم سوا إرها صابتها ، وان بجتاز اعساسهم بها حب المستقبل..

ولعالى أن تكون أيضاً ، قد رأيت ما نعاه الجمهوريون على النظام التعليم الذي وصعه الاستعبار ، فنسجنا نعن على منواله ، بعيون معصوبة ، وفكر آسن . فكانت نتيجة مع إننا ، عن الاستعمار ، من النظام التعليمي هذه العطالة المتقبقة في دواوين الحكومة ، وهذا الانصراف عن العمل في المريف ، وهذا الاحتفار للعمل اليدوى .. وهذه الازد وأجية من تعليم مدن وآخرديني .. يخرج الأخير أو صياء على الدين ، وكان بهم يبيون مكرك الغفران أن والاحمر بولاء القداسة الزائمة .. والدين منهم ومن مستعمر بياء ..

لقدنا دى السفر الأول بوحدة نظام التعليم من يخرج منه جيك من التساب موحد الشخصية ، موحد القاية ، موحد الفكر والاحساس ونا دى السفر الأول ، والجمه وربون يومئذ في مهد دعوتهم المنتورة التقافية إلى هذه التي يمنظلع بها الإخوان الجمهوريون اليوم ، في كل شارع ، وفي كل منتدى ، وفي كل مكان عام . بوجودهم ، مجرد الوجود ، حسيت تعبق منهم أنفا نس الخلق السحب ، وبنسترهم الفكر الدري بلسان رطن ، صادق ، صادق ، صادق ، منادق . .

لقد دعا والسفر الأول ، إلى والتهمنة الدينية م . ودعا النها على

أساس من «الفكر العرس. فهومنذ ذلك اليوم، يرى الدين وسسيلة لا نجاب المرد حرائفكر. تلك مى التورة الفكرية الممة .. وهو فكر نشط الحركة ، ايجابي الانجاه .. لا بعس شيئاً من حياة الناس اليومية إلا أحاله إلى عماد وصلاح و تلك مى التورة الثقافية .. إننا نحن الاخوان الجمعوريون، حلة المدعوة إلى التورة المتقافية منذ ما ينيف على ربع القرن.

إننا اليوم؛ إذ نحتني بحرور ثلاثين عامًا على و السفر الأولى ب السفر الخالد فشغلنا الشافل هو هذه النورة التقافية .. التورة الدينية إافنين قد أيقنا أن سعبنا فعد المحيق الوشيحة بدينه ، حرالتقديس لنبية الكريم ، وهو لريمنال ، حين صال ، الأمن قبيل هذا التعلق المسادق بالدين ، فقعلت به الطائفية الإفاعيل .. ولذلك ، فان تلطائفية بالدين عيم إجتثانها ، والمقتاء لجذورًا عميقة في تقويس أفراد تسعينا .. لا يتم إجتثانها ، والمقتاء المبرع عليها الا بتلك التورة الدينية م إلا ومامحتوى تلك التورة الدينية م إلا ومامحتوى تلك التورة الدينية م السنة النبوية م

إننا قد أيتنا أن ببعث السنة النبوية في أفراد هذا الشعب ببت هذا الشعب وانشاؤه خلقًا أخر .. ذلك أن السنة النبوية ، وهي عمل النبي الكربي عليه أفصنل المملاة وإشرالتسليم ، في خاسة نفسه .. هي القمية تأمدات التغيير المحدري والسريع في نفوس أفراد شعينا ، والثورة المتقافية ابرزسما لها التغيير الجدري ، شرهو تغيير سريع .. فعو جذري لأنه تغيير المفاهيم والسلوك ، وهو سريع لانه عبني على منهم مخطط ميسور البدايات ، محسوب المراحل ، مصنمون النهايات .. وشعبنا سريع الاستجابة لمنهم منسجر السنة النبوية .. فان من أبرزسمات شعبنا هي وأميّنه منعلموه لا يخلون من بساطة «الاميّة » .. ود بننا دين الأميين .. نبيه أمي واحّد لا يخلون من بساطة «الاميّة » .. ود بننا دين الأميين .. نبيه أمي واحّده

أميّه ، هوالذى بعث في الأميني ريسولاً منهم يتلوعليهم آياته ، ويزكيهم ويعلمهم الكناب ، والحكهة ، وإن كانوا ، من قبل ، لفي منلال مسين .. وآخرين منه الاميين بسننبعث فيهم وآخرين منه الاميين بسننبعث فيهم السنة النبوية بعد اندتارها .. ويسيكونون انموذ جها المسالح لامم الكوكب قاطبة .. مؤلاء هم السود انيون الذين ينظوون على حب ، وعلى تقديس ، للنبي الكويم الايدانيهما شي في حياتهم ، والايدانيهما حب ويقد ديس المنبي الكريم ، عند أي أمة من الأميد ..

ومنهج السنة النبوية التحرل به سريع ، لانه يتبه إلى المتعام وإلى الأمّى ، في آن معاً ، بسالمة سّديدة ، وبعيق سّديد، فالمواظن الديني يستطيع أن يتعلم على السنة في العبادة ، وفي المعاملة في جلسات معدويات ويستطيع أن يتعرم لتوه ، في لميق ما تعلم ، ولستطيع أن يتعرم لتوه ، في لميق ما تعلم ، ولستطيع أن يتعقق تعييراً أساسبًا في حياته في أقصر فترة من حياته .. فيكون مواطنًا صالحاً ، عالمًا ، جد العلم .. والخملة الشعليمية في منهج السنة المنبوية «من علم علما ، جد العلم .. والخملة الشعليمية في منهج السنة المنبوية «من علم التعلم علم علم القرع الله علم الله علم ما المحلم الله علم ما المحلم الله ».. إذا تعلم القروى البسيط من المعلمة أن العبادة العبادة الأبه من أسئون دينه ، فر تعلم الفاية من العبادة .. وعمل بما علم - لتحول ريفنا كله إلى تورة على الطائفية ، وتؤرة على الطائفية ، وتؤرة على الطائفية ، وتؤرة على الطائفية ، وتؤرة المعمول في المحلم المدينة .. والمنا المدينة أن المنتقصية العلم العلم المدينة أن المنتقصية العلم ، ومن أعل ذلك دعونا إلى المؤرة المقافية .. الشعوة الخلاق .. ومن أعل ذلك دعونا إلى المؤرة المتقافية .. الشعوة الخلاق .. ومن أعل ذلك دعونا إلى المؤرة المتقافية .. الشعوة الخلاق .. ومن أعل ذلك دعونا إلى المؤرة المتقافية .. الشعوة الخلاق .. ومن أعل ذلك دعونا إلى المؤرة المتقافية .. الشعوة الخلاق .. ومن أعل ذلك دعونا إلى المؤرة المتقافية .. الشعوة الخلاق .. ومن أعل ذلك دعونا إلى المؤرة المتقافية .. الشعوة الخلاق .. ومن أعل ذلك دعونا إلى المؤرة المتقافية .. الشعوة الخلاق .. ومن أعل ذلك دعونا إلى المؤرة المتقافية .. الشعوة المناه ا

الدينية .. لتفسر الأخلاق .. « أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .. ومن مهنا عمَلُ الْاعُولِنَ الْجَمَعُورِينِ الْدَوُّوبِ في ميدانَ السُّورُ ۚ الثَّقَا فيهُ .. وهو ميدان فال من سواهم .. إن تعلم هذا الشيف وتفسر ، لن كونا إلا " إذا أعلنا كل منبرفيه إلى منبرعر يبعثر أفراد المشعب بعيسائل التغدي ويوصل إليه ، قبل ذلك ، المعلومات الوافية حتى كون ، وهو المصدود بكل خطة ، واضع هذه الخطة .. ولن يكون تعليم هذا الشعب ويتغييه إلاإذا تحول كل مكان فيه إلى منبوعر إا كل مكان إإ

إن الذي رسم خطوط عام السفر الأول ، يجرى البوم واقعًا، نايضًا بالحياة، في -: هولاء الفتية الذين يحملون الكتاب في الشوارع ، والاماكن العامة .. يدعون إلى الله على بمسرة وكمان منر إاستماهم على وجوهه رنورمن منياء الأسلام! فاذا لمّيتهم فهم طلبتك ، فصنع بدك على ايد بهم وحوّل حياتك وحياة أهلك على قيام بالليل ، كما هي السنة ، تصلى لله كالمابه ، وإلى سعى فخذ مة الناس النهار ، كما هي السنة ، قاصلًا رصوان الله ، تحشاه ، وتردو وفاره .. ئمَّد أسفر السُّفر الأول عن أول الطريق في الدين ولمِّد جاءت

الاسفار تَعَي لبنين « دقائق حقائق الدين ، فما أصلح الهذا الامري وما أسلح آخره !! والله، من مراود كك ، مصيط ..

الإخران الجموريون

أم درمان سان ۱۱۵۱ ت ۱۹۱۰